**PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS**

**NA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**Imię i nazwisko:** Magdalena Waśko – nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 16

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Szczecinie

**Data rozpoczęcia stażu:** 01.09.2013

**Czas trwania stażu:** 2 lata 9 miesięcy

**Przewidywana data ukończenia stażu:** 31 maj 2016

**Stopień awansu zawodowego :** nauczyciel mianowany

**CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PERZYJĘTYCH****DO REALIZACJ ZADAŃ** | **TERMIN****REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie planu rozwoju. | * Wstępna analiza i ocena własnych umiejętności.
* Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego.
* Złożenie wniosku o rozpoczęcie Stażu.
* Sporządzenie planu rozwoju zawodowego.
* Śledzenia zmian w prawie oświatowym.
 | * Wyznaczenie

 kierunku rozwoju  zawodowego* Przygotowanie planu rozwoju zawodowego na

 nauczyciela  dyplomowanego | Sierpień 2013r.Sierpień/wrzesień 2013r.02 wrzesień 2013r.Wrzesień 2013r. Na bieżąco |  Autorefleksja Wniosek o rozpoczęcie stażuPlan rozwoju zawodowegozatwierdzony przez Dyrektora Szkoły |
| Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego. | * Systematyczne

gromadzenie dokumentacji potwierdzającej realizację przyjętych w planie rozwoju zadań | Dokumenty zaświadczające realizacje zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego | Przez cały okres stażu | Zgromadzona dokumentacja |
| Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego | Opracowanie sprawozdania z realizacji zatwierdzonego planu rozwoju - dokonanie czynności ewaluacyjnych swojej pracy | Uzyskanie oceny dorobku zawodowego | Czerwiec 2016 | Sprawozdanie z realizacji planu zawodowegoOcena dorobku zawodowego dokonana przez Dyrektora Szkoły |

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**§ 8 ust.2 pkt. 1 *Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| **Doskonalenie własnego warsztatu pracy** | * Powiększanie zaplecza

 samodzielnie przygotowanych  trwałych środków  dydaktycznych.* Gromadzenie i aktualizowanie własnej biblioteczki przedmiotowej.
 | * Podniesienie jakości nauczania
* Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
 | Przez cały okres stażu | * Zbiór pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć
* Teczki tematyczne

  |
| **Doskonalenie zawodowe- kontynuacja i podejmowanie różnych instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego****- doskonalących wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nauczanych przedmiotów****-podnoszących kompetencje i umiejętności wychowawcze** | * Udział w wewnątrzszkolnym

 doskonaleniu nauczycieli – rady szkoleniowe, zespół samokształceniowy  przedmiotów zawodowych * Uczestnictwo w

pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły ( kursy doskonalące, konferencje, warsztaty, szkolenia)  | * Zdobycie nowych umiejętności i doświadczeń
* Wzbogacenie warsztatu pracy
 | W trakcie całego stażu | Potwierdzenia uczestnictwa w formach doskonalenia |
| Praca nad integracją zespołu klasowego. Kształtowanie prawidłowych relacji koleżeńskich i postaw społecznych.Kształtowanie postaw patriotycznych | * Lekcje wychowawcze
* Organizacja wycieczek klasowych oraz imprez ujętych

w planie wychowawczym klasy jak Dzień Chłopaka, Wigilia.* Współpraca z uczniami podczas imprez szkolnych
* Klasowe wyjścia na wystawy o tematyce historycznej
 | * Zintegrowanie zespołu klasowego
* Wdrożenie uczniów do otwartego i świadomego poruszania się w świecie uznanych wartości
* Wzrost świadomości uczniów na temat przynależności narodowej
 | Na bieżąco w trakcie stażu | * Scenariusze lekcji
* Wpisy w dzienniku
 |
| Systematyczna współpraca z rodzicami | * Nawiązanie ścisłej
* i systematycznej współpracy z rodzicami –zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne, uroczystości klasowe.
* Przeprowadzanie ankiet, kontakty indywidualne z uczniami i ich rodzicami w celu poznawania sytuacji rodzinnej wychowanków, pogłębienia wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowawczych uczniów.
 | * Nawiązanie prawidłowych relacji z rodzicami służących wspomaganiu w wychowaniu i nauczaniu młodzieży z niepełnosprawnością umysłową.
* Dogłębne poznanie ucznia i jego potrzeb
 | Na bieżącow trakcie stażu | * Zapisy w dzienniku

lekcyjnym* Konspekty spotkań z rodzicami
 |
| Pedagogizacja rodziców na spotkaniach klasowych | * Prelekcje i pogadanki z rodzicami na tematy związane

z trudnościami wychowawczymii dydaktycznymi młodego pokolenia | * Wzrost świadomości rodziców na temat problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych
 |  Przynajmniej raz w roku szkolnym | Scenariusze spotkań |
| Przewodniczenie zespołowi samokształceniowe-mu przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych | * Opracowanie planu pracy zespołu
* Organizowanie spotkań współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów, organizacji egzaminów próbnych w celu jak najlepszego przygotowania uczniów do egzaminu zawodowego.
 | * Podniesienie jakości pracy szkoły
* Wzrost liczby uczniów zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe
 | Rok szkolny 2013/2014 | Plan pracy zespołu Protokolarz spotkań zespołu |
| Udział w tworzeniu i modyfikowaniu dokumentacji wewnątrzszkolnej | * Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora Szkoły do tworzenia i modyfikacji dokumentacji szkolnej
 | * Podniesienie jakości pracy szkoły
 |  W trakcie stażu | Dokumentacja szkolna |
| Współtworzenie procedur wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. | * Praca w zespole do spraw mierzenia jakości pracy szkoły w tym opracowanie kwestionariuszy ankiet oraz ich wyników
 | * Podniesienie jakości pracy szkoły
 | W trakcie stażu przynajmniej raz | Raport z prac zespołu |
| **Dokonywanie analizy i ewaluacji własnych działań** |  Samoocena Rozmowy z  Dyrektorem Rozmowy z uczniami Przeprowadzenie ankiet  ewaluacyjnych wśród uczniów | Wnioski do dalszej pracy | Koniec pierwszego i drugiego półrocza w każdym roku szkolnym |  AutorefleksjaAnkiety ewaluacyjne |

**§ 8 ust. 2 pkt. 2 *Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną | * Uczestniczenie w różnych formach doskonalących z zakresu technologii komputerowej i informacyjnej
 | * Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w praktyce
 | W trakcie stażu | * Zaświadczenia
 |
| Wykorzystywanie zasobów Internetu i programów multimedialnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej | * Prowadzanie zajęć w pracowni komputerowej, wykorzystywanie programów multimedialnych, tablicy interaktywnej
* Wdrażanie uczniów do korzystania z technologii komputerowej (zgodnie z ich możliwościami) podczas przygotowywania różnych materiałów
 | * Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych przez uczniów
* Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego
 | Na bieżąco trakcie stażu | * Dokumentacja szkolna
* Prace uczniów
 |
| Organizacja warsztatu pracyprzy użyciu technikkomputerowych | * Opracowanie dokumentacji szkolnej (IPET, IPR, zestawień, sprawozdań , raportów)
* Przygotowywanie materiałów dydaktycznych (testów, dyplomów, pomocy dydaktycznych dla uczniów)
* Omawianie lekcji z wykorzystaniem opracowanej

i przygotowanej przeze mnie prezentacji Power Point  | * Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego
* Wzbogacenie własnego warsztatu pracy
 | Na bieżąco trakcie stażu | * Dokumentacja szkolna
* Materiały dydaktyczne
 |
| Wykorzystywanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia pracy własnej | * Korzystanie z dostępnych na edukacyjnych portalach internetowych publikacji z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii, pedagogiki
* Poznawanie przepisów i aktów prawa oświatowego poprzez Internet
 | * Pozyskiwanie nowych wiadomości przydatnych w pracy
* Znajomość przepisów i aktów prawa oświatowego
 | Na bieżąco trakcie stażu |   |

**§ 8 ust.2 pkt. 3** ***Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Opublikowanie w Internecie zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego oraz materiałów dydaktycznych | * Opublikowanie Planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej szkoły
* Udostępnianie swoich materiałów dydaktycznych na edukacyjnych portalach internetowych
 | Wykorzystanie Internetu w praktyce | Rok szkolny2013/2014W trakcie stażu | Strona internetowa szkołyLista stron z publikacjami |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami  | * Wymiana doświadczeń z nauczycielami uczącymi pokrewnych przedmiotów
* Prowadzenie lekcji otwartych
* Prowadzenie prelekcji w ramach programu profilaktycznego „Jesteś, tym co jesz”
* Aktywny udział w pracach zespołu samokształceniowego -Przewodnicząca zespołu samokształceniowego przedmiotów zawodowych
* Przekazywanie wybranych materiałów i pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń zainteresowanym nauczycielom
 | * Podniesienia jakości nauczania
 | Przez cały okres stażu | * Protokolarz zespołu samokształceniowego
* Lista udostępnionych materiałów
* Scenariusze lekcji
* Scenariusze prelekcji
 |
| Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, analiza sytuacji uczniów, podejmowanie wspólnych działań pedagogicznych i wychowawczych.  | * Udział w pracach zespołu wychowawczego omawianie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów
 | * Rozwiązywanie na bieżąco problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów
 | Na bieżąco w trakcie stażu | * Notatki
 |
| Współpraca z nauczycielamiinnych przedmiotów | * Wspólne opracowywanie zadań testowych z nauczycielem matematyki
* Opracowywanie IPET, IPR
 | * Stworzenie nowej puli zadań matematycznych dla uczniów kierunku kucharz
* Indywidualizacja procesu nauczania
 | W każdym roku szkolnym | * Zbiór zadań matematy

cznych dla kierunku kucharz* IPET, IPR
 |
| Współpraca z nauczycielami przedmiotów zawodowych uczących w innych placówkach | * Organizacja wspólnych spotkań uczniów ( spotkania kulinarne, konkursy szkolne)
 | * Wymiana doświadczeń
* Integracja młodzieży
* Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego
 | W trakcie stażu | * Sprawozdania ze spotkań
* Scenariusze spotkań , konkursów
* Zdjęcia
 |
| Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach lekcji otwartych | * Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniem
 | * Wymiana doświadczeń
 | W trakcie stażu | * Notatki własne
 |

**§ 8 ust.2 pkt. 4 lit. a *opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych,***

***opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Opracowanie i wdrożenie programu własnego | * Opracowanie i wdrożenie programu własnego dla kierunku kucharz dla zasadniczej szkoły zawodowej dostosowanego do możliwości uczniów

 z niepełnosprawnością umysłową* Opracowywanie programu Koła gastronomicznego
 | * Wzrost efektywności kształcenia
* Dostosowanie programu zajęć do możliwości i zainteresowań uczniów
 | Rok szkolny 2014/2015 W każdym roku szkolnym | Opracowany programOpracowany program |
| Opracowywanie zadań egzaminacyjnych na egzaminy próbne | Opracowanie zadań do egzaminu próbnego  ( test na część pisemną i zadanie do egzaminu praktycznego)  | * Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego
 | W każdym roku szkolnym | Testy Arkusze egzaminacyjne do części praktycznej egzaminu |
| Promocja zdrowego odżywiania – weryfikacja a następnie kontynuacja i intensyfikacja działań w ramach utworzonego w 2010 r. programu profilaktycznego „Jesteś tym ,co jesz” | * Prelekcje na temat zdrowego odżywiania
* Obliczanie BMI uczniów szkoły
* Ankiety wśród młodzieży
* Spotkania z dietetykiem
* Przeprowadzanie lekcji wychowawczych
* Konkursy plastyczne
 | * Pogłębienie wiedzy uczniów na temat prawidłowego odżywiania
 | W trakcie stażu | * Sprawozdania

z realizacji programu profilaktycznego* Ankiety
* Scenariusze prelekcji i lekcji wychowawczych
 |

**§ 8 ust.2 pkt 4 lit. b**

**wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Wykonywanie zadań egzaminatora etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na kierunku kucharz | Udział w pracach komisji egzaminacyjnej(uprawnienia zdobyte w 2010r.) | Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce – lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów | w trakcie stażu po powołaniu przez OKE | Umowy z OKE |

**§ 8 ust 2 pkt. 4 lit. c *poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Organizowaniei współorganizowanie imprez szkolnych - okolicznościowych | * Współorganizowanie okolicznościowych imprez szkolnych (wynikających z kalendarza szkolnego)
* Współpraca z Samorządem Uczniowskim
 | * Integracja uczniów
* Uatrakcyjnienie procesu nauczania
 | Według kalendarza imprez szkolnych  | Scenariusze imprez  |
| Organizowaniei współorganizowanie wycieczek szkolnych | * Organizowanie wycieczek dydaktycznychi wyjść klasowych
 | * Wzrost poziomu wiedzy u uczniów
* Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego
* Wyrobienie wśród uczniów właściwych postaw społecznych
 | W trakcie stażu | Sprawozdania z wycieczek |
| Organizacja konkursów szkolnych  | * Organizacja konkursu „Najlepszy w zawodzie kucharz”
* Organizacja konkursu plastycznego w ramach programu profilaktycznego „Jesteś tym , co jesz”
 | * Aktywizacja młodzieży do doskonalenia zawodowego
* Rozwijanie współzawodnictwa między uczniami szkoły
* Pozytywne wzmocnienie uczniów
* Wzrost świadomości uczniów temat zdrowego odżywiania
 | W każdym roku szkolnym w trakcie stażu | Sprawozdania z konkursów Zdjęcia z konkursów |
| Aktywny udział w promocji szkoły | * Udział w przygotowaniach uroczystości szkolnych
* Udział w organizacji Dni Otwartych Szkoły
* Spotkania z uczniami gimnazjum
 | * Pozytywny wizerunek szkoły w lokalnym środowisku
* Wzrost chętnych uczniów na kierunek kucharz
 | W trakcie stażu |   |
| Praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz absolwentami przystępującymi do powtórnego egzaminu zawodowego  | * Prowadzenie konsultacji, zajęć wyrównawczych i powtórkowych dla słabych uczniów oraz absolwentów
 | * Poprawa wyników w nauce
* Zdany egzamin zawodowy przez absolwenta
 |  Na bieżąca w trakcie stażu |  Dokumentacja szkolne |

**§ 8 ust.2 pkt. 4 lit. e *wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowanie w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym  | Spotkania i rozmowyz pedagogiem i psychologiem szkolnym | * Rozwiązywanie bieżących problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów
 | Na bieżąco w trakcie stażu | Dokumentacja szkolna  |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | * Obserwacja uczniów
* Konsultacje z pedagogiem, psychologiem (w miarę potrzeb)
* Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 | * Rozwiązywanie bieżących problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów
 | Na bieżąco w trakcie stażu | Dokumentacja szkolna  |
| Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie | * Współpraca związana z uzyskiwaniem pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji.
 | * Poprawa jakości życia uczniów
 | W zależności od potrzeb | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca z kuratorem sądowym | * Utrzymywanie kontaktu w celu poprawnej analizy sytuacji domowej uczniów.
 | * Rozwiązywanie problemów wychowawczych, społecznych uczniów
 | W zależności od potrzeb | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca z przedsiębiorstwami, przedsiębiorcami | * Zdobycie środków finansowych lub rzeczowych dla wzbogacenia zaplecza dydaktycznego szkoły
* Starania w dofinansowaniu konkursu „Najlepszy w zawodzie kucharz”
 | * Doposażenie pracowni
* Surowce, nagrody na konkurs
 | W trakcie stażu | Podziękowania |

**§ 8 ust. 2 pkt. 5 *Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z** **ADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Poszerzenie wiedzy w zakresie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów młodzieży | * Udział w warsztatach i szkoleniach dotyczących rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych lub wychowawczych
* Samodzielne studiowanie literatury odnośnie w/w tematyki
 | Rozwiązywanie problemów młodzieży | Cały okres stażu | Zaświadczenia ze szkoleńWykaz literatury |
| Wdrożenie programu profilaktycznego związanego z aktualnymi problemami i potrzebami klasy | * Rozpoznanie problemu wychowawczego w klasie ( np. niska frekwencja, agresja, używki) i wdrożenie odpowiedniego programu profilaktycznego
 | * Rozwiązanie problemu wychowawczego w klasie

(np. podniesienie frekwencji, zmniejszenie agresji, pogłębienie świadomości uczniów na temat skutków korzystania z używek) | W trakcie stażu w zależności od rozpoznanych problemów i potrzeb | * Scenariusze zajęć
* Dokumentacja szkolna
 |
| Diagnoza wybranych problemów edukacyjnych lub wychowawczych | * Rozpoznanie, opis i analiza dwóch przypadków problemu edukacyjnego lub wychowawczego
* Znalezienie konstruktywnego rozwiązania i zastosowanie go
 | Rozwiązanie problemu |  okres stażu (zgodnie z rzeczywistą sytuacją i potrzebami | Opis przypadkówWnioski i analiza podjętych działań |

Niniejszy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje zgodnie z potrzebami szkoły

i własnymi.

***..................................................***

*Opracowała mgr inż. Magdalena Waśko*

***Zatwierdzam do realizacji:***

 ***Szczecin*** , ***............................... .............................................***

 *data podpis i pieczęć dyrektora szkoły*