**PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS**

**NA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**Imię i nazwisko:** Magdalena Waśko – nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 16

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Szczecinie

**Data rozpoczęcia stażu:** 01.09.2013

**Czas trwania stażu:** 2 lata 9 miesięcy

**Przewidywana data ukończenia stażu:** 31 maj 2016

**Stopień awansu zawodowego :** nauczyciel mianowany

**CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PERZYJĘTYCH**  **DO REALIZACJ ZADAŃ** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie planu rozwoju. | * Wstępna analiza i ocena własnych umiejętności. * Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego. * Złożenie wniosku o rozpoczęcie Stażu. * Sporządzenie planu rozwoju zawodowego. * Śledzenia zmian w prawie oświatowym. | * Wyznaczenie   kierunku rozwoju  zawodowego   * Przygotowanie planu rozwoju zawodowego na   nauczyciela  dyplomowanego | Sierpień 2013r.  Sierpień/  wrzesień 2013r.  02 wrzesień 2013r.  Wrzesień 2013r.  Na bieżąco | Autorefleksja    Wniosek o rozpoczęcie stażu  Plan rozwoju zawodowego  zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły |
| Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego. | * Systematyczne   gromadzenie dokumentacji potwierdzającej realizację przyjętych w planie rozwoju zadań | Dokumenty zaświadczające realizacje zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego | Przez cały okres stażu | Zgromadzona dokumentacja |
| Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego | Opracowanie sprawozdania z realizacji zatwierdzonego planu rozwoju - dokonanie czynności ewaluacyjnych swojej pracy | Uzyskanie oceny dorobku zawodowego | Czerwiec 2016 | Sprawozdanie z realizacji planu  zawodowego  Ocena dorobku  zawodowego dokonana przez Dyrektora Szkoły |

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**§ 8 ust.2 pkt. 1 *Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| **Doskonalenie własnego warsztatu pracy** | * Powiększanie zaplecza   samodzielnie przygotowanych  trwałych środków  dydaktycznych.   * Gromadzenie i aktualizowanie własnej biblioteczki przedmiotowej. | * Podniesienie jakości nauczania * Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych | Przez cały okres stażu | * Zbiór pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć * Teczki tematyczne |
| **Doskonalenie zawodowe- kontynuacja i podejmowanie różnych instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego**  **- doskonalących wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nauczanych przedmiotów**  **-podnoszących kompetencje i umiejętności wychowawcze** | * Udział w wewnątrzszkolnym   doskonaleniu nauczycieli – rady  szkoleniowe, zespół  samokształceniowy  przedmiotów zawodowych   * Uczestnictwo w   pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły ( kursy doskonalące, konferencje, warsztaty, szkolenia) | * Zdobycie nowych umiejętności i doświadczeń * Wzbogacenie warsztatu pracy | W trakcie całego stażu | Potwierdzenia uczestnictwa w formach doskonalenia |
| Praca nad integracją zespołu klasowego.  Kształtowanie prawidłowych relacji koleżeńskich i postaw społecznych.  Kształtowanie postaw patriotycznych | * Lekcje wychowawcze * Organizacja wycieczek klasowych oraz imprez ujętych   w planie wychowawczym klasy jak Dzień Chłopaka, Wigilia.   * Współpraca z uczniami podczas imprez szkolnych * Klasowe wyjścia na wystawy o tematyce historycznej | * Zintegrowanie zespołu klasowego * Wdrożenie uczniów do otwartego i świadomego poruszania się w świecie uznanych wartości * Wzrost świadomości uczniów na temat przynależności narodowej | Na bieżąco  w trakcie stażu | * Scenariusze lekcji * Wpisy w dzienniku |
| Systematyczna współpraca z rodzicami | * Nawiązanie ścisłej * i systematycznej współpracy z rodzicami –zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne, uroczystości klasowe. * Przeprowadzanie ankiet, kontakty indywidualne z uczniami i ich rodzicami w celu poznawania sytuacji rodzinnej wychowanków, pogłębienia wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowawczych uczniów. | * Nawiązanie prawidłowych relacji z rodzicami służących wspomaganiu w wychowaniu i nauczaniu młodzieży z niepełnosprawnością umysłową. * Dogłębne poznanie ucznia i jego potrzeb | Na bieżąco  w trakcie stażu | * Zapisy w dzienniku   lekcyjnym   * Konspekty spotkań z rodzicami |
| Pedagogizacja rodziców na spotkaniach klasowych | * Prelekcje i pogadanki z rodzicami na tematy związane   z trudnościami wychowawczymi  i dydaktycznymi młodego pokolenia | * Wzrost świadomości rodziców na temat problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych | Przynajmniej raz w roku szkolnym | Scenariusze spotkań |
| Przewodniczenie zespołowi samokształceniowe  -mu przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych | * Opracowanie planu pracy zespołu * Organizowanie spotkań współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów, organizacji egzaminów próbnych w celu jak najlepszego przygotowania uczniów do egzaminu zawodowego. | * Podniesienie jakości pracy szkoły * Wzrost liczby uczniów zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe | Rok szkolny 2013/2014 | Plan pracy zespołu  Protokolarz spotkań zespołu |
| Udział w tworzeniu i modyfikowaniu dokumentacji wewnątrzszkolnej | * Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora Szkoły do tworzenia i modyfikacji dokumentacji szkolnej | * Podniesienie jakości pracy szkoły | W trakcie stażu | Dokumentacja szkolna |
| Współtworzenie procedur wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. | * Praca w zespole do spraw mierzenia jakości pracy szkoły w tym opracowanie kwestionariuszy ankiet oraz ich wyników | * Podniesienie jakości pracy szkoły | W trakcie stażu przynajmniej raz | Raport z prac zespołu |
| **Dokonywanie analizy i ewaluacji własnych działań** | Samoocena  Rozmowy z  Dyrektorem  Rozmowy z uczniami  Przeprowadzenie ankiet  ewaluacyjnych wśród uczniów | Wnioski do dalszej pracy | Koniec pierwszego i drugiego półrocza w każdym roku szkolnym | Autorefleksja  Ankiety ewaluacyjne |

**§ 8 ust. 2 pkt. 2 *Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną | * Uczestniczenie w różnych formach doskonalących z zakresu technologii komputerowej i informacyjnej | * Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w praktyce | W trakcie stażu | * Zaświadczenia |
| Wykorzystywanie zasobów Internetu i programów multimedialnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej | * Prowadzanie zajęć w pracowni komputerowej, wykorzystywanie programów multimedialnych, tablicy interaktywnej * Wdrażanie uczniów do korzystania z technologii komputerowej (zgodnie z ich możliwościami) podczas przygotowywania różnych materiałów | * Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych przez uczniów * Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego | Na bieżąco trakcie stażu | * Dokumentacja szkolna * Prace uczniów |
| Organizacja warsztatu pracy  przy użyciu technik  komputerowych | * Opracowanie dokumentacji szkolnej (IPET, IPR, zestawień, sprawozdań , raportów) * Przygotowywanie materiałów dydaktycznych (testów, dyplomów, pomocy dydaktycznych dla uczniów) * Omawianie lekcji z wykorzystaniem opracowanej   i przygotowanej przeze mnie prezentacji Power Point | * Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego * Wzbogacenie własnego warsztatu pracy | Na bieżąco trakcie stażu | * Dokumentacja szkolna * Materiały dydaktyczne |
| Wykorzystywanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia pracy własnej | * Korzystanie z dostępnych na edukacyjnych portalach internetowych publikacji z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii, pedagogiki * Poznawanie przepisów i aktów prawa oświatowego poprzez Internet | * Pozyskiwanie nowych wiadomości przydatnych w pracy * Znajomość przepisów i aktów prawa oświatowego | Na bieżąco trakcie stażu |  |

**§ 8 ust.2 pkt. 3** ***Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Opublikowanie w Internecie zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego oraz materiałów dydaktycznych | * Opublikowanie Planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej szkoły * Udostępnianie swoich materiałów dydaktycznych na edukacyjnych portalach internetowych | Wykorzystanie Internetu w praktyce | Rok szkolny  2013/2014  W trakcie stażu | Strona internetowa szkoły  Lista stron z publikacjami |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami | * Wymiana doświadczeń z nauczycielami uczącymi pokrewnych przedmiotów * Prowadzenie lekcji otwartych * Prowadzenie prelekcji w ramach programu profilaktycznego „Jesteś, tym co jesz” * Aktywny udział w pracach zespołu samokształceniowego -Przewodnicząca zespołu samokształceniowego przedmiotów zawodowych * Przekazywanie wybranych materiałów i pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń zainteresowanym nauczycielom | * Podniesienia jakości nauczania | Przez cały okres stażu | * Protokolarz zespołu samokształceniowego * Lista udostępnionych materiałów * Scenariusze lekcji * Scenariusze prelekcji |
| Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, analiza sytuacji uczniów, podejmowanie wspólnych działań pedagogicznych i wychowawczych. | * Udział w pracach zespołu wychowawczego omawianie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów | * Rozwiązywanie na bieżąco problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów | Na bieżąco w trakcie stażu | * Notatki |
| Współpraca z nauczycielami  innych przedmiotów | * Wspólne opracowywanie zadań testowych z nauczycielem matematyki * Opracowywanie IPET, IPR | * Stworzenie nowej puli zadań matematycznych dla uczniów kierunku kucharz * Indywidualizacja procesu nauczania | W każdym roku szkolnym | * Zbiór zadań matematy   cznych dla kierunku kucharz   * IPET, IPR |
| Współpraca z nauczycielami przedmiotów zawodowych uczących w innych placówkach | * Organizacja wspólnych spotkań uczniów ( spotkania kulinarne, konkursy szkolne) | * Wymiana doświadczeń * Integracja młodzieży * Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego | W trakcie stażu | * Sprawozdania ze spotkań * Scenariusze spotkań , konkursów * Zdjęcia |
| Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach lekcji otwartych | * Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniem | * Wymiana doświadczeń | W trakcie stażu | * Notatki własne |

**§ 8 ust.2 pkt. 4 lit. a *opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych,***

***opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Opracowanie i wdrożenie programu własnego | * Opracowanie i wdrożenie programu własnego dla kierunku kucharz dla zasadniczej szkoły zawodowej dostosowanego do możliwości uczniów   z niepełnosprawnością umysłową   * Opracowywanie programu Koła gastronomicznego | * Wzrost efektywności kształcenia * Dostosowanie programu zajęć do możliwości i zainteresowań uczniów | Rok szkolny 2014/2015    W każdym roku szkolnym | Opracowany program  Opracowany program |
| Opracowywanie zadań egzaminacyjnych na egzaminy próbne | Opracowanie zadań do egzaminu próbnego  ( test na część pisemną i zadanie do egzaminu praktycznego) | * Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego | W każdym roku szkolnym | Testy  Arkusze egzaminacyjne do części praktycznej egzaminu |
| Promocja zdrowego odżywiania – weryfikacja a następnie kontynuacja i intensyfikacja działań w ramach utworzonego w 2010 r. programu profilaktycznego „Jesteś tym ,co jesz” | * Prelekcje na temat zdrowego odżywiania * Obliczanie BMI uczniów szkoły * Ankiety wśród młodzieży * Spotkania z dietetykiem * Przeprowadzanie lekcji wychowawczych * Konkursy plastyczne | * Pogłębienie wiedzy uczniów na temat prawidłowego odżywiania | W trakcie stażu | * Sprawozdania   z realizacji programu profilaktycznego   * Ankiety * Scenariusze prelekcji i lekcji wychowawczych |

**§ 8 ust.2 pkt 4 lit. b**

**wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Wykonywanie zadań egzaminatora etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na kierunku kucharz | Udział w pracach komisji egzaminacyjnej  (uprawnienia zdobyte w 2010r.) | Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce – lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów | w trakcie stażu po powołaniu przez OKE | Umowy z OKE |

**§ 8 ust 2 pkt. 4 lit. c *poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Organizowanie i współorganizowanie imprez szkolnych - okolicznościowych | * Współorganizowanie okolicznościowych imprez szkolnych (wynikających z kalendarza szkolnego) * Współpraca z Samorządem Uczniowskim | * Integracja uczniów * Uatrakcyjnienie procesu nauczania | Według kalendarza imprez szkolnych | Scenariusze imprez |
| Organizowanie i współorganizowanie wycieczek szkolnych | * Organizowanie wycieczek dydaktycznych i wyjść klasowych | * Wzrost poziomu wiedzy u uczniów * Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego * Wyrobienie wśród uczniów właściwych postaw społecznych | W trakcie stażu | Sprawozdania z wycieczek |
| Organizacja konkursów szkolnych | * Organizacja konkursu „Najlepszy w zawodzie kucharz” * Organizacja konkursu plastycznego w ramach programu profilaktycznego „Jesteś tym , co jesz” | * Aktywizacja młodzieży do doskonalenia zawodowego * Rozwijanie współzawodnictwa między uczniami szkoły * Pozytywne wzmocnienie uczniów * Wzrost świadomości uczniów temat zdrowego odżywiania | W każdym roku szkolnym w trakcie stażu | Sprawozdania z konkursów  Zdjęcia z konkursów |
| Aktywny udział w promocji szkoły | * Udział w przygotowaniach uroczystości szkolnych * Udział w organizacji Dni Otwartych Szkoły * Spotkania z uczniami gimnazjum | * Pozytywny wizerunek szkoły w lokalnym środowisku * Wzrost chętnych uczniów na kierunek kucharz | W trakcie stażu |  |
| Praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz absolwentami przystępującymi do powtórnego egzaminu zawodowego | * Prowadzenie konsultacji, zajęć wyrównawczych i powtórkowych dla słabych uczniów oraz absolwentów | * Poprawa wyników w nauce * Zdany egzamin zawodowy przez absolwenta | Na bieżąca w trakcie stażu | Dokumentacja  szkolne |

**§ 8 ust.2 pkt. 4 lit. e *wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowanie w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym | Spotkania i rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym | * Rozwiązywanie bieżących problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów | Na bieżąco w trakcie stażu | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca  z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | * Obserwacja uczniów * Konsultacje z pedagogiem, psychologiem (w miarę potrzeb) * Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | * Rozwiązywanie bieżących problemów psychologicznych, pedagogicznych i społecznych uczniów | Na bieżąco w trakcie stażu | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca  z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie | * Współpraca związana z uzyskiwaniem pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji. | * Poprawa jakości życia uczniów | W zależności od potrzeb | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca z kuratorem sądowym | * Utrzymywanie kontaktu w celu poprawnej analizy sytuacji domowej uczniów. | * Rozwiązywanie problemów wychowawczych, społecznych uczniów | W zależności od potrzeb | Dokumentacja szkolna |
| Współpraca z przedsiębiorstwami, przedsiębiorcami | * Zdobycie środków finansowych lub rzeczowych dla wzbogacenia zaplecza dydaktycznego szkoły * Starania w dofinansowaniu konkursu „Najlepszy w zawodzie kucharz” | * Doposażenie pracowni * Surowce, nagrody na konkurs | W trakcie stażu | Podziękowania |

**§ 8 ust. 2 pkt. 5 *Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z** **ADANIA** | **FORMY PRACY** | **EFEKTY PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI ZADAŃ** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJI** |
| Poszerzenie wiedzy w zakresie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów młodzieży | * Udział w warsztatach i szkoleniach dotyczących rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych lub wychowawczych * Samodzielne studiowanie literatury odnośnie w/w tematyki | Rozwiązywanie problemów młodzieży | Cały okres stażu | Zaświadczenia ze szkoleń  Wykaz literatury |
| Wdrożenie programu profilaktycznego związanego  z aktualnymi problemami  i potrzebami klasy | * Rozpoznanie problemu wychowawczego w klasie ( np. niska frekwencja, agresja, używki) i wdrożenie odpowiedniego programu profilaktycznego | * Rozwiązanie problemu wychowawczego w klasie   (np. podniesienie frekwencji, zmniejszenie agresji, pogłębienie świadomości uczniów na temat skutków korzystania z używek) | W trakcie stażu w zależności od rozpoznanych problemów  i potrzeb | * Scenariusze zajęć * Dokumentacja szkolna |
| Diagnoza wybranych problemów  edukacyjnych lub wychowawczych | * Rozpoznanie, opis i analiza dwóch przypadków problemu edukacyjnego lub wychowawczego * Znalezienie konstruktywnego rozwiązania i zastosowanie go | Rozwiązanie problemu | okres stażu (zgodnie z  rzeczywistą sytuacją i  potrzebami | Opis przypadków  Wnioski i analiza podjętych działań |

Niniejszy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje zgodnie z potrzebami szkoły

i własnymi.

***..................................................***

*Opracowała mgr inż. Magdalena Waśko*

***Zatwierdzam do realizacji:***

***Szczecin*** , ***............................... .............................................***

*data podpis i pieczęć dyrektora szkoły*