

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego
ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego

Aleksandry Rabendy

nauczyciela – wychowawcy internatu w
Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2
w Szczecinie

Data rozpoczęcia stażu: *01.09.2013 r*

Data ukończenia stażu: *31.05.2016 r*

CEL GŁÓWNY

1. Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych i rewalidacyjnych.
2. Samodzielne lub poprzez udział w różnych formach doskonalenia, pogłębianie wiedzy i umiejętności, służące własnemu rozwojowi oraz podniesienie poziomu pracy Internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 w Szczecinie.
3. Zdobycie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy.
2. Opracowywanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły – internatu.
3. Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 w Szczecinie.
4. Opracowanie i wdrożenie programów dotyczących działań wychowawczych i opiekuńczych.
5. Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów wychowawczych lub innych.
6. Opracowanie, co najmniej dwóch publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą.

7. Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich.

Swój rozwój zawodowy chciałabym skierować głównie w kierunkach:

- Poszerzanie i doskonalenie swoich umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo – wychowawczej i rewalidacyjnej.
- Podniesienie umiejętności wychowawczych tak, aby skutecznie przygotowywać wychowanków do radzenia sobie w życiu codziennym, przeciwdziałać agresji, uzmysławiać im zagrożenia współczesnego świata.

Plan rozwoju zawodowego został opracowany na podstawie wymagań kwalifikacyjnych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393)

§8 ust. 2 pkt. 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Poznanie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego i	<ul style="list-style-type: none">▪ Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego:<ul style="list-style-type: none">– Rozporządzenie MENiS z dnia 1 marca 2013 r w	VIII / IX	

przygotowanie planu rozwoju	sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – Karta Nauczyciela – Ustawa o systemie oświaty ▪ Zapoznanie się z materiałami opublikowanymi na stronach internetowych MEN, CDiDN i portali edukacyjnych ▪ Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu ▪ Sporządzenie planu rozwoju zawodowego	2013 VIII / IX 2013 IX 2013 IX 2013	Rejestr przyswojonych aktów prawa oświatowego Wniosek o rozpoczęcie stażu Plan rozwoju zawodowego zatwierdzony do realizacji przez dyrektora ośrodka
2. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	▪ Założenieteczki „Awans zawodowy” ▪ Gromadzenie dokumentacji ▪ Praca nad uzyskaniem celu jakim jest awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego ▪ Uzyskanie oceny dorobku zawodowego	IX 2013 W czasie trwania stażu VI 2016	Teczka „Awans zawodowy” Ocena dorobku zawodowego dokonana przez dyrektora szkoły
3. Opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	▪ Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	VI 2016	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego
4. Aktywne uczestniczenie w pracach związanych z podniesieniem jakości pracy szkoły i internatu	▪ Współtworzenie dokumentów szkolnych: – Plan pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej Specjalnego Ośrodka Szkolno – wychowawczego nr 2 w Szczecinie na rok szkolny 2013 / 2014 – Kalendarz Imprez na rok szkolny 2013/2014 ▪ Analiza dokumentów szkolnych	IX 2013 IX 2013 W	Plan pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej SOSW nr 2 w Szczecinie Kalendarz Imprez Szkolnych Znajomość dokumentacji

	<ul style="list-style-type: none"> – Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 w Szczecinie – Regulamin Internatu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w radach pedagogicznych 	czasie trwania stażu	i wykorzystywanie jej w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej Lista obecności
5. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia warsztatu i metod pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywne uczestniczenie w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli ▪ Udział w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego (kursy, warsztaty) 	<p>W czasie trwania stażu</p> <p>Zależnie od ofert placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli</p>	<p>Lista obecności, materiały szkoleniowe</p> <p>Zaświadczenia, świadectwa, dyplomy</p>
6. Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, wychowawczej i metodycznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i miejskiej ▪ Samodzielne studiowanie literatury fachowej ▪ Systematyczne przeglądanie stron edukacyjnych 	Na bieżąco w czasie trwania stażu	Wykaz literatury, notatki własne
7. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz dyrektorem ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współdziałanie z wychowawcami klas oraz z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz dyrektorem ośrodka w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i sytuacji kryzysowych ▪ Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych ▪ Aktywny udział w promocji ośrodka 	<p>W czasie trwania stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Wpisy w dzienniku zajęć</p> <p>Scenariusze imprez i uroczystości szkolnych, dokumentacja fotograficzna</p>
8. Zaangażowanie w realizację zadań w zakresie zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa na terenie internatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z policją 	W czasie trwania stażu, w terminach ustalonych z policją	Wpisy w dzienniku zajęć, dokumentacja fotograficzna

9. Zaangażowanie w efektywną organizację nauki własnej wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicjowanie pomocy koleżeńskiej w nauce wśród wychowanków, w tym wspomaganie słabszego wychowanka w nauce 	W czasie trwania stażu	Wpisy w dzienniku zajęć
10. Działania wychowawcze na rzecz integracji wychowanków internatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inspirowanie wychowanków internatu do wspólnego opracowywania planów działalności kulturalno – oświatowej, sportowej, porządkowej, wystroju internatu, prac technicznych ▪ Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu imprez ▪ Dbanie o poszanowanie tradycji szkolnych i internackich poprzez współorganizowanie imprez i uroczystości w internacie 	Cały okres stażu	<p style="text-align: center;">Wpisy w dziennikach zajęć, rozmowy indywidualne</p> <p style="text-align: center;">Dokumentacja fotograficzna z imprez i uroczystości, scenariusze imprez</p>
11. Prowadzenie zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie koła teatralnego: <ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie programu koła teatralnego – Przygotowanie wychowanków do udziału w przedstawieniach – Przygotowanie „Jasełek” na Wigilię w internacie i poza ośrodkiem – Zaangażowanie wychowanków w przygotowanie kostiumów, rekwizytów oraz scenografii 	W czasie trwania stażu	<p style="text-align: center;">Plany pracy, opisy, scenariusze, dokumentacja fotograficzna</p>
12. Ewaluacja swojej pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autorefleksja i autoanaliza ▪ Skompletowanie dokumentów mających znaczenie dla oceny pracy – podsumowanie dotychczasowej pracy ▪ Gromadzenie dokumentów potwierdzających realizację planu: świadectwa, zaświadczenia, dyplomy, programy, scenariusze zajęć, zdjęcia ▪ Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego 	<p style="text-align: center;">W czasie trwania stażu</p> <p style="text-align: center;">VI 2016</p>	<p style="text-align: center;">Zaświadczenia, dokumentacja prowadzenia zajęć</p> <p style="text-align: center;">Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego</p>

§8 ust. 2 pkt. 2

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w doskonaleniu warsztatu i metod pracy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none">▪ Stosowanie technologii komputerowej i informacyjnej w:<ul style="list-style-type: none">– opracowaniu dokumentacji,– przygotowaniu pomocy dydaktycznych do pracy z wychowankami– tworzeniu scenariuszy zajęć, imprez, gazetek, dyplomów▪ Wykorzystanie komputera do przygotowania dokumentacji grupy wychowawczej i wychowanków<ul style="list-style-type: none">– plan pracy opiekuńczo-wychowawczej– arkusze obserwacji wychowanka– sprawozdania z pracy w grupie– plan dyżurów grupy▪ Wykorzystanie zasobów internetu, oprogramowania, w szczególności encyklopedii multimedialnej w pracy z młodzieżą w sali komputerowej w internacie	W czasie trwania stażu	Scenariusze zajęć, imprez materiały na gazetkę, dyplomy Plan pracy w grupie, arkusz obserwacji wychowanka plan dyżurów grupy Rejestr korzystania z sali komputerowej, wpis w dzienniku grupy
2. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w zakresie pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none">▪ Korzystanie z zasobów portali edukacyjnych, stron wydawnictw, prasy w poszukiwaniu interesujących opracowań, recenzji, autorskich programów w zakresie wychowania i profilaktyki	W czasie trwania stażu	Spis portali i stron internetowych
3. Dzielenie się, korzystanie z	<ul style="list-style-type: none">▪ Opublikowanie swojego planu rozwoju zawodowego na		Adres strony internetowej

wiedzy i doświadczenia środowiska nauczycielskiego dostępnej w internecie	<p>stronach portalu edukacyjnego, opublikowanie programu autorskiego „zapobieganie agresji wśród młodzieży”, dwóch wybranych referatów. Publikacja internetowa scenariuszy zajęć, imprez szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzystanie z wiedzy i doświadczenia innych nauczycieli ▪ Śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego 	W czasie trwania stażu	
4. Kompleksowe opracowanie dokumentacji awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stosowanie technologii komputerowej i informacyjnej w opracowywaniu dokumentacji awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego 	W czasie trwania stażu	Teczka z dokumentami

§8 ust. 2 pkt. 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w dzieleniu się doświadczeniem z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opublikowanie w internecie swojego planu rozwoju zawodowego ▪ Umieszczenie własnych publikacji na stronie wybranego portalu edukacyjnego, np. scenariuszy zajęć, programu autorskiego „Zapobieganie agresji wśród młodzieży” oraz dwóch wybranych referatów 	W czasie trwania stażu	Adres strony internetowej, poświadczenia, wydruk
2. Dzielenie się swoją wiedzą i wymiana doświadczeń z innymi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli 	W miarę potrzeb	Scenariusze zajęć

<p>nauczycielami, wychowawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie i udostępnienie w internecie i w szkole konspektów zajęć, scenariuszy imprez, planów pracy. ▪ Przekazanie programu profilaktycznego dla młodzieży Specjalnego Ośrodka Szkolno-wychowawczego nr 2 w Szczecinie pt. „Poznaj siebie...poznaj mnie”. Zapobieganie agresji wśród młodzieży do zbiorów biblioteki szkolnej. ▪ Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, wychowawcami internatu, z pedagogiem psychologiem szkolnym i z dyrektorem Ośrodka w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ▪ Współpraca z nauczycielami, wychowawcami w zakresie m.in. przygotowania uroczystości, imprez szkolnych ▪ Aktywne uczestnictwo w pracach zespołu wychowawczego internatu 	<p>W czasie trwania stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Konspekty, scenariusze imprez</p> <p>Program profilaktyczny „Poznaj siebie... poznaj mnie”</p> <p>Wpisy w dzienniku, notatki służbowe</p> <p>Scenariusze uroczystości, imprez szkolnych</p> <p>Protokoły z prac zespołu wychowawczego, notatki własne</p>
------------------------------------	--	---	--

§8 ust. 2 pkt. 4a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
<p>1. Opracowanie autorskiego programu działań wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie autorskiego programu profilaktycznego dla młodzieży Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 w Szczecinie pt. „Poznaj siebie... 	<p>II półrocze roku szk. 2013 / 2014</p>	<p>Program, scenariusze</p>

	<p>poznaj mnie”. Zapobieganie agresji wśród młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrożenie autorskiego programu „Poznaj siebie...poznaj mnie” ▪ Opracowanie programu koła teatralnego 	<p>I półrocze roku szk. 2014 /2015</p> <p>X 2013</p>	<p>zajęć</p> <p>Program, scenariusze zajęć</p> <p>Program koła teatralnego</p>
2. Starania o spójność działań wychowawczych szkoły i internatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z nauczycielami przy tworzeniu planu pracy dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Szczecinie na rok szkolny 2013/2014 ▪ Opracowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej dla swojej grupy 	<p>VIII – IX 2013</p> <p>IX 2013</p>	<p>Plan pracy dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczej SOSW nr 2 w Szczecinie</p> <p>Plan pracy zamieszczony w dzienniku grupy</p>

§8 ust. 2 pkt. 4c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Poznanie sytuacji środowiskowej, rodzinnej i zdrowotnej wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy z rodzicami uczniów lub prawnymi opiekunami ▪ Kontakty z pedagogiem szkolnym, psychologiem i dyrektorem ośrodka ▪ Kontakty z nauczycielami 	<p>W czasie trwania stażu</p>	<p>Wpisy w dzienniku, notatki służbowe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Opinia lekarska – zaświadczenia o stanie zdrowia wychowanków 		Potwierdzenia, zaświadczenia
2. Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowawczych wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczna lektura czasopism pedagogicznych oraz literatury fachowej. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w rozmowach z uczniami 	W czasie trwania stażu	Spis przeczytanej literatury
3. Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w podnoszeniu jakości pracy szkoły 	W czasie trwania stażu	Zaświadczenia o ukończonych formach doskonalenia zawodowego
4. Poszerzenie oferty zajęć popołudniowych rozwijających zdolności i zainteresowania wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie koła teatralnego Organizowanie wyjść grupowych do kina, teatru. Zapoznanie młodzieży z ofertą kulturalną Szczecina Promocja uzdolnionych wychowanków poprzez prezentowanie ich talentów w czasie przedstawień, akademii, uroczystości i imprez w szkole i w internacie, a także w środowisku lokalnym Przygotowanie zajęć z cyklu „Poznajemy świat” dla młodzieży internatu 	<p>W czasie trwania stażu</p> <p>Trzy razy w czasie trwania stażu</p>	<p>Program koła teatralnego, scenariusze, wpisy w dzienniku, w zeszycie wyjść</p> <p>Dokumentacja fotograficzna, sprawozdania na stronie internetowej Ośrodka</p> <p>Scenariusz imprezy, dokumentacja fotograficzna</p>
5. Współpraca z nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> Współorganizowanie imprez związanych z tradycją szkoły i internatu 	W czasie trwania stażu	Scenariusze imprez, dokumentacja fotograficzna
6. Promocja Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w pracach zespołu do spraw promocji Nawiązanie współpracy – zapraszanie gości do Ośrodka, uczestnictwo w wyjazdach do innych placówek 	W czasie trwania stażu	Potwierdzenia, dokumentacja fotograficzna

§8 ust. 2 pkt. 4e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Wykonywanie zadań na rzecz Ośrodka	<ul style="list-style-type: none">▪ Pozyskiwanie sponsorów do organizacji uroczystości szkolnych	W czasie trwania stażu, w razie potrzeby	Sprawozdanie
2. Współpraca z policją	<ul style="list-style-type: none">▪ Spotkania, prelekcje	W razie potrzeby	Sprawozdania
3. Współpraca z kuratorami wychowanków	<ul style="list-style-type: none">▪ Przekazywanie i uzyskiwanie informacji dotyczących wychowanków	W razie potrzeby	Wpis w dzienniku
4. Współpraca z Sądem Rodzinnym, wydziałem dla nieletnich	<ul style="list-style-type: none">▪ Sporządzanie opinii o wychowanku	W razie potrzeby	Sporządzone opinie o wychowankach
5. Współpraca z Domem Dziecka	<ul style="list-style-type: none">▪ Pogłębianie wiedzy na temat wychowanków, ich problemów, sytuacji rodzinnej i materialnej	W okresie stażu lub w miarę potrzeby	Notatki, wpis w dzienniku
6. Współpraca z Radą Osiedla „Turzyn”	<ul style="list-style-type: none">▪ Współorganizowanie Wieczoru Wigilijnego dla samotnych i opuszczonych mieszkańców dzielnicy „Turzyn”	XII 2013 XII 2014 XII 2015	Potwierdzenia

§8 ust. 2 pkt. 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczo - wychowawczych	▪ Dwa opracowania studium przypadku dotyczącego problemów wychowawczych	W czasie trwania stażu	Przeprowadzona i potwierdzona analiza przypadku

Plan rozwoju zawodowego może ulec modyfikacji w trakcie trwania stażu.