

**„ Otoczyć troską i miłością każde dziecko, odnaleźć w nim to co dobre, pomóc zwalczyć słabości i przygotować do samodzielnego życia”.**

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SOSW NR 2  
2016-2020**

1. Misja i wizja SOSW nr 2 im dr Cz. Piskorskiego w Szczecinie.
2. Model absolwenta.
3. Rozpoznane mocne strony Ośrodka oraz obszary wymagające doskonalenia.
4. Koncepcja pracy i rozwoju SOSW nr 2 w Szczecinie

## **1. Misja i wizja SOSW nr 2 im dr Cz. Piskorskiego w Szczecinie.**

Jesteśmy placówką z wieloletnią tradycją i bogatym dorobkiem. Dążymy do tego, by stworzyć młodzieży jak najlepsze warunki do nauki. Troszczymy się o wszechstronny rozwój wszystkich uczniów i wychowanków na miarę ich możliwości i potrzeb. Chcemy przygotować młodych ludzi do codziennego życia tak, aby byli zaradni, umieli kierować własnym postępowaniem, mogli uczestniczyć w życiu społecznym. Zawsze kierujemy się ich dobrem.

Pragniemy być szkołą, która ofiarowuje uczniom najcenniejsze dary: miłość, serdeczność, wyrozumiałość, zaufanie, cierpliwość i wiarę. Staramy się, aby w naszej szkole młodzież czuła się dobrze i chętnie do niej uczęszczała. Kształcimy i wychowujemy młodzież w atmosferze życzliwości, otwartości i poczuciu bezpieczeństwa, przy indywidualnym podejściu do każdego wychowanka. W każdym uczniu staramy się dostrzec to, co dobre i rozwijać jego wiarę we własne możliwości. Troszczymy się o kształtowanie i kontynuowanie tradycji w szkole, pielęgnujemy już istniejące wartości oraz dążymy do wzmocnienia własnej tożsamości.

Jesteśmy placówką, która:

- Buduje szkołę bezpieczną, przyjazną uczniom i rodzicom.
- Wychowuje młodzież w duchu patriotyzmu z poszanowaniem historii narodu i tradycji regionalnych.
- Tworzy i wzbogaca tradycje uczniowskie i szkolne.
- Upowszechnia zdrowy styl życia poprzez kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- Wspomaga uczniów w trudnej sytuacji życiowej.

## **2. Model Absolwenta SOSW nr 2 w Szczecinie**

Nadrzędnym celem rozwoju SOSW nr 2 w Szczecinie jest ustawiczna praca nad podniesieniem jakości kształcenia tak, aby absolwent szkoły zawodowej posiadał pełne spektrum wiedzy i umiejętności zawodowych, tak by mógł odnaleźć się na obecnym rynku pracy, natomiast absolwent szkoły przysposabiającej do pracy był w największym zakresie przygotowany do samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym oraz przysposobiony do pracy zawodowej.

W wyniku zespolonych działań dydaktycznych, rewalidacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych wszystkich pracowników Ośrodka wychowankowie nasi osiągnęli :

- optymalny poziom w zakresie funkcjonowania psychofizycznego i społecznego
- stają się w możliwie największym stopniu członkami społeczeństwa
- wyposażeni są w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości
- prowadzą godny tryb życia
- potrafią się komunikować z rówieśnikami i dorosłymi
- akceptują siebie takimi, takimi są
- potrafią współpracować z innymi
- umieją odpowiednio zachować się w różnych sytuacjach życiowych

### **3. Rozpoznane mocne strony Ośrodka oraz obszary wymagające doskonalenia.**

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych dotyczących funkcjonowania placówki w różnych obszarach, wyników kontroli wewnętrznych i zewnętrznych oraz wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego można określić mocne i słabe strony SOSW.

#### **MOCNE STRONY**

- Możliwość kontynuacji nauki w zasadniczej szkole zawodowej lub szkole przysposabiającej do pracy.
- W SOSW pracują kompetentni nauczyciele, którzy systematycznie podnoszą kwalifikacje, wykazują duże zaangażowanie w rozwój, życie Ośrodka i pracę dla niepełnosprawnego ucznia.
- Placówka posiada atrakcyjną ofertę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą.
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci w wielu różnych zawodach.
- Placówka jest ośrodkiem egzaminacyjnych dla zawodów: krawiec, kucharz, cukiernik, stolarz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, tapicer.
- Wszyscy uczniowie objęci są zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Podejmowane są działania profilaktyczne i wychowawcze poprzez współpracę z instytucjami wspierającymi profilaktykę uzależnień oraz promującymi zdrowy styl życia.
- Każdy uczeń ma opracowany przez zespół specjalistów IPET i IPR
- Nauczyciele rozwijają i eksponują umiejętności i sprawności uczniów poprzez ich udział w konkursach, zawodach, uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
- Organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców
- Uczniowie biorą udział w projektach realizowanych we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół SOSW nr 2 „Szansa” w Szczecinie oraz Fundacją „Równajmy szanse”
- Szeroka oferta imprez szkolnych, wycieczek oraz zajęć pozalekcyjnych dostosowana jest do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i środowiska ( min. zajęcia sportowe, teatralne, wokalne, cukiernicze, kulinarne, żeglarskie, zajęcia integracji sensorycznej, bajkoterapia, glinotworzenie, dogoterapia)
- Dobrze wyposażony internat – pokoje wychowanków, świetlice, aula, stołówka
- Dobra lokalizacja placówki.
- Dobra baza lokalowa
  - dobrze wyposażone sale dydaktyczne, pracownie do nauki teorii zawodowej oraz pracownie warsztatowe
  - pracownia ceramiczna
  - nowoczesne pracownie komputerowa i multimedialna

- sala gimnastyczna, boisko szkolne, sala do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej, siłownia, sala do gimnastyki korekcyjnej
- biblioteka
- świetlica szkolna
- gabinet pedagoga i psychologa szkolnego
- gabinet pielęgniarki

## **SŁABE STRONY OBSZARY PRACY OŚRODKA WYMAGAJĄCE DOSKONALENIA**

- Niska motywacja uczniów do nauki
- Pomimo ogólnej poprawy frekwencji nadal niektórzy uczniowie mają wysoką absencję na zajęciach lekcyjnych (wagary, nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki z pojedynczych godzin, spóźnienia)
- Dużym problemem wychowawczym jest znaczna grupa uczniów palących papierosy
- Posługiwanie się przez uczniów niecenzuralnym słownictwem, występowanie agresji słownej
- Brak zainteresowania rodziców losem szkolnym swoich dzieci, współpracą z wychowawcami i ze szkołą
- Brak dostępu do Internetu niektórych salach lekcyjnych
- Zagrożenia uzależnieniami ( stosowanie używek, niekontrolowane korzystanie z komputera, tel. komórkowych)
- Ograniczony proces rekrutacyjny – problemy z pozyskiwaniem uczniów i wychowanków z terenu województwa

#### **4. Koncepcja pracy i rozwoju SOSW nr 2 w Szczecinie**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Czesława Piskorskiego jest publiczną placówką dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi. W skład Ośrodka wchodzi Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16 im. Jana Pawła II, Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 2 oraz Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 jest placówką profesjonalnie przygotowaną do pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Uczniowie bez względu na możliwości percepcyjne mają prawo do edukacji o czym mówi artykuł 28 i 29 Konwencji o Prawach Dziecka oraz prawa do czerpania korzyści z dobrodziejstw jakie niesie nauka i praca. W szkole specjalnej trzeba poprzez odpowiednie metody nauczania, specjalne formy pracy przygotować młodzież do możliwie najbardziej samodzielnego życia, nauczyć ją rozumienia zmian społecznych, przygotować do pracy zawodowej. Aby osiągnąć powyższe cele stwarzamy w Ośrodku optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Poznajemy środowisko uczniów, atmosferę, stosunki koleżeńskie, oczekiwania rodziców, sytuację domową itp. Prowadzenie wywiadów środowiskowych oraz indywidualna współpraca z rodzicami pomaga poznać i lepiej zrozumieć wychowanka. Efektem takich działań jest opracowanie szczegółowej strategii oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych. Wielopłaszczyznowe oddziaływania dydaktyczne i wychowawcze w przyjaznym, otwartym na zmiany, chętnym do współpracy Ośrodkiem sprzyjają osiągnięciu naczelnego celu jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka. W Ośrodku każdemu wychowankowi umożliwia się odniesienie sukcesu, co zwiększa jego poczucie własnej wartości. Każdy uczeń może się czuć w nim bezpiecznie, może rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności, by później wykorzystywać je z sukcesem w dorosłym życiu.

#### **Zasady kierowania personelem.**

Niezwykle istotne w kierowaniu placówką są sprawy międzyludzkie. To od dyrektora w dużej mierze zależy, jakie relacje panują między pracownikami. Utrzymanie harmonii w środowisku pracowniczym, w obliczu codziennych, różnorodnych problemów bywa często trudne. Osobowość dyrektora, umiejętność intuicyjnego rozstrzygnięcia spraw międzyludzkich, konsekwencja w postępowaniu, inwencja, umiejętności organizacyjne kształtują atmosferę pracy, która jest niezwykle istotna w instytucji wychowującej, jaką jest placówka oświatowa. Dyrektor powinien umieć przewidzieć skutki swoich decyzji.

## W SOSW NR 2

- Wszyscy pracownicy współuczestniczą i współdecydują w ważnych dla placówki sprawach
- Decentralizacja zarządzania, delegowane są uprawnienia na pracowników zgodnie z ich kompetencjami
- Oprócz obowiązków wszyscy pracownicy posiadają niezbywalne prawa
- Każdy pracownik może zawsze liczyć na pomoc dyrektora w ważnych dla siebie sprawach
- Dobra współpraca z działającymi na terenie placówki związkami zawodowymi, wspólne podejmowanie decyzji w realizacji zamierzeń dotyczących funkcjonowania placówki
- Dbłość o właściwą atmosferę pracy oraz poprawne relacje między wszystkimi pracownikami, dzięki czemu chętnie podejmowane są wspólne działania na rzecz niepełnosprawnych wychowanków
- Obiektywne i uczciwe postępowanie w stosunku do wszystkich pracowników, obiektywne ocenianie i motywowanie pracowników
- Dbłość o autorytet nauczycieli i wszystkich pracowników placówki
- Inspiracja i motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego
- Dbłość o przestrzeganie norm, których wszyscy pracownicy oczekują w stosunku do siebie.

### **Praca nauczycieli.**

Praca na stanowisku nauczyciela w placówce kształcącej dzieci i młodzież niepełnosprawną wymaga bardzo dobrego przygotowania merytorycznego i praktycznego w zakresie oligofrenopedagogiki. Wymaga codziennej współpracy wszystkich pracowników placówki, rodziców oraz instytucji wspomagających rozwój i opiekę nad niepełnosprawnymi wychowankami. Bardzo dobra znajomość uczniów, ich środowiska rodzinnego, etiologii niepełnosprawności gwarantuje sukces w ich edukacji, terapii oraz usprawnianiu.

### Nauczyciele w SOSW Nr 2:

- Wspólnie planują działania podejmowane w placówce, rozwiązują problemy, doskonalą formy i metody współpracy
- Stale podnoszą swoje kompetencje zawodowe zgodnie z potrzebami placówki
- Opracowują oraz modyfikują programy własne wzbogacając ofertę Ośrodka
- Dbają o wysoki poziom usług edukacyjnych
- Poszukują nowoczesnych, aktywizujących form i metod pracy
- Współpracują ze sobą w ramach zespołów samokształceniowych, ze specjalistami oraz rodzicami
- Pomagają uczniom osiągać sukcesy na miarę ich indywidualnych możliwości
- Uczestniczą w konferencjach i spotkaniach
- Dzielą się wiedzą teoretyczną i praktyczną na spotkaniach WDN

- Opracowują Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne na podstawie orzeczeń PPP, diagnozy pedagogicznej, uwzględniając indywidualne możliwości uczniów
- Opracowują szkolne zestawy programów nauczania
- Dbają o estetykę placówki, jej wizerunek w środowisku
- Współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów placówki
- Pomagają nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie
- Wykorzystują pomoce dydaktyczne i bazę szkoły
- Otaczają opieką i wsparciem rodziny swoich wychowanków
- Umieją udzielić skutecznej pomocy w sytuacjach trudnych (rodzinnych, zdrowotnych)
- Stwarzają uczniom warunki do ich rozwoju
- Prowadzą szeroko pojęte działania profilaktyczne

### **Praca pracowników administracji i obsługi.**

Wszyscy pracownicy Ośrodka pracują dla dobra naszych wychowanków. Współpraca polega na włączaniu się w proces dydaktyczno – terapeutyczny poprzez wykonywanie swoich obowiązków z należytą sumiennością, dbałość o prawidłowe funkcjonowanie placówki, jej mienie, ład, porządek i estetykę. Wszystkich cechuje serdeczny i przyjazny stosunek do wychowanków oraz ich opiekunów, zrozumienie dla problemów, wzajemna pomoc i wsparcie.

### **Zadania wychowawcze i dydaktyczne.**

Praca dydaktyczno – wychowawcza w naszej placówce prowadzona jest na wysokim poziomie, co nie oznacza, że nie wymaga stałej ewaluacji, modyfikacji oraz podnoszenia jej poziomu we wszystkich sferach. Najważniejszym jest zabezpieczenie wszystkim uczniom potrzeby osiągnięcia sukcesu, świadomości własnej wartości, zawsze mając na względzie ich indywidualne możliwości. Planowanie zadań dla każdego ucznia zgodnie z diagnozą psychologiczną i pedagogiczną, określenie najbliższej sfery jego rozwoju, gwarantuje sukces i możliwość osiągnięcia najwyższego poziomu autonomii. W związku z tym praca wychowawcza w naszej placówce musi obejmować działania zintegrowane wszystkich jej pracowników oraz rodziców i opiekunów wychowanków tak, aby osiągnięcie przez każdego ucznia maksymalnego poziomu rozwoju w zakresie przygotowania do życia w społeczeństwie było możliwe na najwyższym poziomie.

W zakresie pracy dydaktycznej i terapeutycznej planujemy kontynuację oraz rozszerzenie prowadzonych działań w zależności od aktualnej sytuacji i potrzeb. W codziennej pracy placówki szczególną uwagę będziemy zwracali na:



- Sukcesywnie rozwijanie bazy szkolnej, wyposażanie w pomoce dydaktyczne.
- Prowadzenie stałej ewaluacji osiągnięć naszych wychowanków
- Opracowywanie nowych programów własnych i nowych rozwiązań podnoszących jakość i atrakcyjność oferty edukacyjnej i terapeutycznej
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami placówki
- Prowadzenie stałych konsultacji dla rodziców i opiekunów naszych wychowanków
- Pomaganie nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie
- Współpracę z placówkami oświatowymi
- Wprowadzanie nowych form terapii w zależności od potrzeb uczniów i wychowanków
- Utworzenie nowego kierunku kształcenia

Nabywanie nowych umiejętności oraz podtrzymywanie już zdobytych będziemy realizowali poprzez udział naszych wychowanków w zajęciach prowadzonych aktualnie:

- starannie zaplanowane i przygotowane zajęcia dydaktyczne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, zajęcia logopedyczne, zajęcia ceramiczne, gimnastyka korekcyjna, terapia zabawą, dogoterapia, integracja sensoryczna, zajęcia sportowe, zajęcia w kole plastycznym, dekoracyjnym, cukierniczym, kulinarnym, turystycznym „Jowijo”, udział w zajęciach zespołów muzycznego i tanecznego, udział w zajęciach teatralno-wokalnych zespołu „Wilkiłilki”, itp.

Jednocześnie będziemy w swojej pracy wprowadzać dodatkowe formy i metody pracy, które najskuteczniej wpływają na osiągnięcie optymalnego poziomu rozwoju psychofizycznego naszych wychowanków.

### **Współpraca ze środowiskiem.**

Najważniejszymi partnerami w naszej codziennej pracy są rodzice i opiekunowie prawni naszych wychowanków. Będziemy udzielali pomocy specjalistycznej oraz wsparcia w trudnych sytuacjach. Wspólnie będziemy podejmowali decyzje zmierzające do poprawy warunków pobytu i nauki ich dzieci w naszej placówce.

Niemożliwe jest funkcjonowanie placówki bez współpracy z bliższym i dalszym środowiskiem, bez współpracy z instytucjami i organizacjami, które mają bezpośredni lub pośredni wpływ na jej rozwój. Niemożliwe również jest przygotowanie naszych wychowanków do życia w społeczeństwie bez wychodzenia na zewnątrz, bez szeroko pojętej integracji. W naszych dotychczasowych działaniach realizujemy szereg wytyczonych sobie zadań w zakresie współpracy ze środowiskiem. Nigdy nie jest jednak tak, aby dla dobra placówki, co jest jednoznaczne z dobrem jej wychowanków, przyjętych zadań nie rozszerzać. Mamy pełną świadomość, że przede wszystkim nasi uczniowie tej szeroko pojętej współpracy potrzebują. W ramach przyjętych zadań będziemy kontynuować współpracę z:

- organem prowadzącym
- organem sprawującym nadzór pedagogiczny
- Fundacją „Równajmy szanse”
- Stowarzyszeniem Przyjaciół SOSW nr 2 „Szansa”
- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi
- Ośrodkami Pomocy Społecznej i Pomocy Rodzinie- MOPR, MOPS, PCPR, GOPS
- Policją, Strażą Miejską, Kuratorami, Sądami
- Szkołami i przedszkolami ogólnodostępnymi
- Radą Osiedla „Turzyn”
- Zaprzyjaźnionymi zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyki
- Sponsorami – Szczecińska wytwórnia wódek „Starka”, Softelektronik,
- ZHP
- Monarem, ośrodkiem „Powrót z „U” i innymi instytucjami zajmującymi się uzależnieniami
- Parafią Rzymsko – Katolicką pod wezwaniem św. Andrzeja Boboli
- Środowiskowym Domem Samopomocy „Galeria pod Fontanną”
- środowiskiem osób niewidomych i niedowidzących ze szczecińskiego oddziału Związku Niewidomych
- Książnicą Pomorską
- Edukacyjną Pracownią Przyrodniczą na Głębokim
- SKKT - oddział zachodniopomorski
- Ligą Ochrony Przyrody
- Hospicjum im. Jana Ewangelisty

W ramach naszych działań integracyjnych w dalszym ciągu będziemy organizowali:

Święta jubileuszowe placówki, uroczystości szkolne z obecnością zaproszonych gości, spotkania emerytowanych pracowników placówki, wspólne działania z placówkami ogólnodostępnymi, kiermasze prac i wyrobów uczniów, z których dochód przeznaczany jest na potrzeby uczniów, Dni Otwarte Ośrodka, wyjazdy na rozgrywki sportowe, przeglądy muzyczne, teatralne, konkursy plastyczne oraz inne zaproponowane przez organizatorów, wycieczki i pobyty naszych wychowanków w ciekawych turystycznie miejscach.

### **Bezpieczeństwo i opieka.**

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów jest jednym podstawowych zadań placówki. Zadaniem dyrekcji i wszystkich pracowników w tym obszarze jest:

- przestrzeganie opracowanych procedur zapewniających bezpieczeństwo naszym wychowankom
- monitorowanie sytuacji, które mogą stanowić zagrożenie i reagowanie na wszelkie sygnały, aby tym zagrożeniom móc przeciwdziałać
- wzmożenie nadzoru, opieki, opracowanie dyżurów zapewniających wychowankom bezpieczeństwo na terenie całego Ośrodka

- systematyczne przeprowadzanie przeglądów stanu technicznego budynków i usuwanie usterek, które zagrażają bezpieczeństwu uczniów i pracowników
- kontrolowanie właściwej eksploatacji urządzeń przez nauczycieli i pozostałych pracowników Ośrodka
- kontrole SANEPID i BHP
- współpraca z rodzicami i opiekunami w celu dokładnego zdiagnozowania potrzeb wychowanków, pomoc w realizacji opieki specjalistycznej
- zapewnienie opieki i wsparcia najbardziej potrzebującym( dożywianie, analiza bieżącej sytuacji materialnej rodzin wychowanków, pomoc rzeczowa, materialna, współpraca z MOPS ).

Chcielibyśmy, aby rodzice z pełnym zaufaniem powierzali naszej opiece swoje dzieci.

### **Pozyskiwanie funduszy na cele placówki.**

- Pozyskiwanie darowizn od sponsorów
- Organizowanie kiermaszów prac wychowanków
- Darowizny rodziców uczniów
- Programy unijne

### **Promowanie placówki.**

Jednym z celów naszej działalności jest uzyskanie wysokiej oceny pracy na rzecz niepełnosprawnych wychowanków. Realizacją podejmowanych działań chcemy promować placówkę oraz nasze miasto - Szczecin. Za promocję Ośrodka odpowiedzialni są wszyscy pracownicy, a w szczególności Dyrektor i Zespół ds. promocji. Promowanie placówki będzie kontynuowane poprzez :

- Stronę internetową
- Współdziałanie ze stowarzyszeniami i fundacjami
- Udział w imprezach organizowanych na zewnątrz szkoły
- Promocja przez przedmioty – upominki z logo ośrodka, foldery, kalendarze, ulotki broszury, plakaty, widokówki itp.
- Artykuły w prasie lokalnej, specjalistycznej
- Publikacje nauczycieli
- Reprezentowanie placówki na zawodach sportowych, przeglądach muzycznych i teatralnych, konkursach plastycznych i innych o różnym zasięgu
- Organizowanie Dni Otwartych Ośrodka, Turnieju wiedzy rozmaitej dla aktualnych oraz przyszłych uczniów
- Zapraszanie gości na imprezy i święta szkolne
- Współpracę z organami samorządu lokalnego
- Współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi wychowanków
- Organizowanie kiermaszów i wernisaży prezentujących prace naszych wychowanków
- Organizowanie konferencji tematycznych
- Współpracę z innymi placówkami oświatowymi – podejmowanie wspólnych działań.

## **Baza SOSW nr2**

W zakresie poprawy warunków i zapewnienia bezpieczeństwa planuje się:

- Przeprowadzenie remontu schodów i bramy wejściowej do Ośrodka od strony ul. Jagiellońskiej z przystosowaniem podjazdów dla osób niepełnosprawnych
- Remont dachu w budynku szkoły.
- Bieżące remonty i modernizacja pomieszczeń szkoły i internatu
- Rozszerzenie monitoringu w trosce o bezpieczeństwo na terenie placówki

### **Nadzór pedagogiczny.**

W placówce sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny. Zadania w tym zakresie są realizowane zgodnie z Rozporządzeniem o Nadzorze Pedagogicznym. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona przez zespoły nauczycieli. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu placówki. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane w rozwoju placówki. Sukcesywnie w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji modyfikować będziemy wszystkie obszary naszej działalności w tym dokumentację szkolną, regulaminy, programy. Opracowywać będziemy programy własne, które wzbogacą ofertę edukacyjną placówki.

Koncepcja pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 im. dr Czesława Piskorskiego w Szczecinie została opracowana na lata 2016 - 2020. Obrazuje główne kierunki i priorytety w działalności ośrodka, zwraca uwagę na wymierne efekty dotychczasowego funkcjonowania, uwidacznia proces zmian, jakie nastąpiły w działalności ośrodka i wskazuje na konieczność kontynuacji wizji placówki jako nowoczesnej, specjalistycznej, bezpiecznej, otwartej na potrzeby młodzieży i środowiska lokalnego, odważnie podejmującej wyzwania edukacji na poziomie europejskim.

Chcemy aby efektem końcowym tej koncepcji pracy była placówka o wysokiej jakości i szczególnym profesjonalizmie. Aby rodzice, opiekunowie świadomie, z rozważą i przekonaniem wybierali nasz ośrodek jako najlepsze miejsce do szerokiej edukacji swoich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.